

МБОУ «СОШ с.Таловка Калининского района Саратовской области»

ПЛАН

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Руководитель:

Бобкова Светлана Валентиновна



2020 – 2021 учебный год

*Личность учителя - это плодотворный
луч солнца для молодой души, который
ничем заменить невозможно; личность
воспитателя значит все в деле воспитания»
К.Д.Ушинский*

Тема: Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Предполагаемый результат:

Повышение профессионального уровня классных руководителей и уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы:

1. Повышение уровня подготовки классных руководителей по направлениям воспитательной работы школы.
2. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Направления работы ШМО классных руководителей

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ деятельности ШМО за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.

2. Информационная деятельность:

- Информирование классных руководителей об изменениях в действующем законодательстве, регулирующем образование.
- Изучение программ, проектов в образовательной деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы с обучающимися и их родителями.
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы.
3. Выступления классных руководителей на заседаниях ШМО, педагогических советах, заседаниях РМО.

Межсекционная работа:

1. Часы общения.
2. Внеклассная работа: проведение праздников, экскурсий и других мероприятиях (в условиях ковид).
3. Работа с родителями (родительские собрания, работа актива родителей, консультации, совместные мероприятия) (в режиме онлайн до особого распоряжения).

План работы МО классных руководителей:

МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

№	Срок проведения	Тема МО	Ответственный
1	август	<p>«Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО КР за 2019-2020 учебный год. 2. Планирование работы МО КР на 2020-2021 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году. 4. Организация и мониторинг внеурочной деятельности учащихся. 	Бобкова С.В., руководитель МО КР
2	ноябрь	<p>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. 2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 3. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным?». 	Бобкова С.В., руководитель МО КР, классные руководители
3	январь	<p>«Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Система работы по духовно-нравственному воспитанию в школе. 2. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения (из опыта работы классных руководителей). 3. Вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность 	Бобкова С.В., руководитель МО КР, классные руководители
4	март	<p>«Системный подход в формировании потребности ведения здорового образа жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа 	Бобкова С.В., руководитель МО КР,

		<p>жизни.</p> <p>2. Создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.</p> <p>3.Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.</p>	<p>классные руководители</p>
5	май	<p>«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».</p> <p>1. Анализ деятельности ШМО КР за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год.</p> <p>3.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.</p> <p>4.Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Бобкова С.В., руководитель МО КР, классные руководители</p>

Контрольно-инспекционная деятельность

Сентябрь	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей и классных уголков.
Сентябрь, январь	Контроль охвата кружковой работой обучающихся школы.
В течение года	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий.
Май	Анализ воспитательной работы в классе за учебный год.
Конец каждой четверти	Отчеты по воспитательной работе классных руководителей.

**Список классных руководителей на
2020-2021 учебный год.**

№	ФИО	Класс	Наполняемость класса
1.	Сорокина Лариса Владимировна	1,2	4, 5
2.	Пискарёва Валентина Николаевна	3	6
3.	Митрофанова Инна Геннадьевна	4	9
4.	Тупикова Ольга Викторовна	5	6
5.	Биркалова Наталья Фёдоровна	6	9
6.	Кузнецова Любовь Викторовна	7	5
7.	Тупикова Ольга Афанасьевна	8-9	6,1
8.	Фокин Андрей Геннадьевич	10	2
9.	Рябов Александр Викторович	11	5
		Итого	58

**Темы самообразования классных руководителей
5 – 10 классов на 2020 – 2021 учебный год.**

№ п/п	Темы самообразования	Ф. И. О. классного руководителя, класс
1	«Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю)»	Тупикова Ольга Викторовна
2	Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений	Биркалова Наталья Фёдоровна
3	«Организация коллективной творческой деятельности учащихся»	Кузнецова Любовь Викторовна
4	Деятельность классного руководителя (воспитателя) по социальной защите ребенка.	Фокин Андрей Геннадьевич
5	Формирование правовой культуры старшеклассников.	Рябов Александр Викторович
6	Формы профилактики правонарушений в подростковой среде.	Тупикова Ольга Афанасьевна

Межсекционная работа МО классных руководителей.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение планов воспитательной работы	До 10.09.	Зам. директора по ВР
2	Проведение классными руководителями открытых мероприятий (план график прилагается)	С сентября по май (в течение года)	Кл. рук. (1-11 кл), зам. директора по ВР
3	Посещение и анализ внеклассных мероприятий, классных часов	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл., руководитель МО
4	Организация и проведение тематических недель, месячников, общешкольных массовых мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Самообразовательная работа классных руководителей с защитой идей, концепций, моделей, позиций, итоговой работы по темам самообразования (на основании циркулярного письма МО и науки РФ «Об улучшении работы по самообразованию учителей»)	В течение года	Руководитель МО

План методической работы МО

Направление деятельности	Целевая установка	Формы и методы	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
Работа с классными руководителями	<p>-Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания воспитания, распространение опыта работы классных руководителей.</p> <p>-Выработка мероприятий и рекомендаций по проведению классных часов и мероприятий.</p>	Заседание МО	<p>-Проведение заседаний 1 раз в четверть.</p> <p>-Итоги работы МО за 2019-2020 у.г. и планирование работы на новый учебный год.</p> <p>-Утверждение плана воспитательной работы.</p>	сентябрь ноябрь	руководители МО
Качество работы кружков.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки преподавателей.	Изучение программ и плана работы	Заседание МО по утвержденной программе и текущему плану	24-27.10	зам.по В.Р.
		Анализ посещенных мероприятий и классных часов.	Посещение мероприятий и классных часов.	в теч. года	зам. по В.Р.
		Анкетирование	Выборочное анкетирование классных руководителей, учащихся, родителей.	в теч.года	зам. по В.Р.

Консультации для классных руководителей:

- Содержание деятельности классных руководителей
- Документация классных руководителей
- Организация воспитательной деятельности в классных коллективах
- Организация работы с родителями
- Методика проведения интеллектуально-творческих дел
- Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия
- Система воспитания в классе
- Индивидуальные консультации психологической службы

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

1. Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника.
2. Формирование экологической культуры личности.
3. Экологическое воспитание в семье
4. Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю).
5. Особенности воспитательной работы с учащимися профильного класса.
6. Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации и к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.
7. Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников.
8. Нравственное воспитание школьников.
9. Этический диалог как форма нравственного воспитания.
10. Формирование нравственной самооценки школьников в процессе воспитания этической культуры.
11. Культурологический подход к воспитанию.
12. Формирование творческой личности.
13. Этнопедагогические основы воспитания межэтнической гармонии в многонациональной и разно конфессиональной среде.
14. Воспитание культуры межнационального общения:
15. Социально-педагогическая деятельность классного руководителя (воспитателя).
16. Деятельность классного руководителя (воспитателя) по социальной защите ребенка.
17. Социально-педагогическая деятельность классного руководителя (воспитателя) с неблагополучными семьями.
18. Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации.
19. Воспитание школьников в процессе освоения ими компьютерных технологий.
20. Научно-методические подходы к организации полового воспитания учащихся.
21. Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности
22. Организация работы с одаренными детьми.
23. Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
24. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
25. Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.
26. Воспитательная система класса.
27. Организация коллективной творческой деятельности учащихся.
28. Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях

- коллективной деятельности.
29. Активные формы работы с воспитанниками.
 30. Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.
 31. Технология индивидуальной работы с учащимися.
 32. Самоуправление в классе.
 33. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.
 34. Формирование национального самосознания школьников.
 35. Воспитание учащихся на основе традиций украинского народа.
 36. Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю.
 37. Использование исторических и культурных традиций в становлении гражданина-патриота.
 38. Самовоспитание школьников.
 39. Формирование коммуникативной компетентности учащихся.
 40. Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.
 41. Формы физического воспитания школьников во внеурочное время.
 42. Подготовка учащихся к жизни в условиях рыночных отношений.
 43. Подготовка учащихся к семейной жизни.
 44. Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений.
 45. Диагностический инструментарий классного руководителя.
 46. Психолого-педагогический ключ к пониманию личности школьника.
 47. Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива.
 48. Выдающиеся педагоги современности о воспитании школьников.
 49. Роль классного руководителя в воспитании подростков девиантного поведения.
 50. Формы профилактики правонарушений в подростковой среде.
 51. Формирование правовой культуры старшеклассников.
 52. Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников.
 53. Подготовка воспитанников к жизни в условиях рыночных отношений.
 54. Традиции детского коллектива.
 55. Формы проведения часа классного руководителя (классного часа, воспитательного часа).
 56. Совместная деятельность классного руководителя (воспитателя) с учителями-предметниками.
 57. Пути взаимодействия классного руководителя (воспитателя) и психолога по изучению личности воспитанников.
 58. Изучение уровня воспитанности школьников.
 59. Игра как важное средство воспитания школьников.
 60. Совместная деятельность педагогов школы и семьи по трудовому воспитанию школьников.

План-сетка работы МО классных руководителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Заседания и семинары	четыре раза в год
2.	Консультации для классных руководителей	раз в месяц
2.	Классные часы	раз в неделю
3.	Открытые классные часы	раз в год
4.	Внеклассные мероприятия	несколько раз в год
5.	Открытые внеклассные мероприятия	раз в год