

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**основной образовательной программы дошкольного образования**  
**филиала МБОУ «СОШ с.Таловка Калининского района**  
**Саратовской области»- детский сад.**

Основная образовательная программа филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Таловка Калининского района Саратовской области»- детский сад предназначена для работы с детьми с 2 лет. Программа дошкольного учреждения разработана на основании следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ( Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 (СанПиН 2.4.1.3049-13)
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования ( одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15)
- Вариативной программы «От рождения до школы»
- Парциальными программами, реализуемыми учреждением, С.Н.Николаевой «Юный эколог»

Программа принята педагогическим советом № 1 от 29.08.2017 г., утверждена приказом № 113 от 31.08.2017г.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и строится на принципах:

1. Поддержки разнообразия детства.
2. Сохранения уникальности и самоценности детства.
3. Позитивной социализации ребенка
4. Личностно-развивающего и гуманистического характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.
5. Содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничества Организации с семьей.
7. Сетевого взаимодействия с организациями
8. Индивидуализации дошкольного образования
9. Возрастной адекватности образования.
10. Развивающего вариативного образования.
11. Полноты содержания и интеграции отдельных образовательных областей.
12. Инвариантности ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей программы.

*Цель программы* — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. ( на основании ст. 64.п.1. Закона Российской Федерации «Об образовании»)

Филиал посещают дети с 2 лет. Продолжительность пребывания детей – 9 часов. Программа реализуется в разновозрастной группе..

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности:

- ранний возраст (2 — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность;
- дошкольный возраст (3 — 8 лет) — игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры); коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. (п. 2.9.)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее — парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

#### Парциальные образовательные программы:

- «Юный эколог» Николаева С.Н., программа экологического образования;

Цель: формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.

Одним из неперенных условий воспитания ребенка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями мы рассматриваем как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе.

*Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей*

Основной образовательной программой предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

- анализ конкретных ситуаций,
- педагогическая студия,
- проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам,
- мастер-класс,
- мозговой штурм,
- совместные проекты,
- беседы с родителями,
- день открытых дверей для родителей,
- консультация для родителей,
- семейные клубы по интересам,
- тематические встречи с родителями,
- публичный доклад.

